



Parcours de formation au sein de l'école de conduite AERS CHAUVE

Vous venez de vous inscrire au sein de notre école de conduite et nous vous en remercions. Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante, qui demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité, de la motivation.

En vous inscrivant dans cette formation à la conduite et à la sécurité routière vous vous engagez, au travers de la signature du contrat, à suivre obligatoirement le parcours de formation suivant:

Parcours théorique

Les élèves de l'école de conduite disposent de plusieurs moyens permettant d'atteindre le niveau nécessaire au passage du code de la route :

- Un livre de code
- Un accès sur une plateforme en ligne : prépacode par ENPC
- Un accès à des tests en salle + des cours de code

Les tests en ligne

Les tests effectués par les élèves en ligne permettent d'évaluer les connaissances de chacun. Pour cela chaque élève dispose d'un accès internet, et a un suivi pédagogique précis.

Les tests en salle

Les tests effectués par les élèves en salle permettent d'évaluer les connaissances de chacun. Pour cela chaque élève dispose d'une carte à puce personnalisée et d'un boîtier Easytest, et ont ainsi un suivi pédagogique précis.

Lorsque l'élève a atteint un niveau satisfaisant, d'un commun accord nous prévoyons une date d'examen théorique.

Les cours en salle

Les cours en salle sont effectués par un enseignant de la conduite. Ils sont adaptés au public présent à chaque séance. Les élèves présentant un handicap ou un trouble (type DYS par exemple) pourront trouver un enseignement adapté.



LES HORAIRES DES COURS DE THEORIE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
Entraînements libres	De 10h à 11h De 11h à 12h ----- De 16h à 17h De 17h à 18h De 18h à 19h	De 10h à 11h De 11h à 12h ----- De 16h à 17h De 17h à 18h De 18h à 19h		De 10h à 11h De 11h à 12h ----- De 16h à 17h De 17h à 18h De 18h à 19h	De 10h à 11h De 11h à 12h	
Cours de code*			De 15h à 16h			
Entraînements encadrés*			De 16h à 17h De 17h à 18h De 18h à 19h		De 16h à 17h De 17h à 18h De 18h à 19h	De 10h à 11h De 11h à 12h

*Formateurs : Clotilde COLLODI, Bertrand PONCHIER, Laurent BOYER, Grégory CHAUVE ou Elodie JEAY, tous les 5 titulaires d'une autorisation d'enseigner à jour.

*Les thématiques abordées : approche véhicule / conducteur, utilisation à allure lente, approche des intersections, entre tien véhicule, alcool, stupéfiant, assurance, vitesse, fatigue, défaut de port de ceinture, distracteur téléphone...

Parcours pratique

Pour que l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière prenne tout son sens, la formation se déroule en alternant les différentes situations de circulation :

- en ville,
- en rase campagne,
- sur voie rapide, sur voie d'insertion et sur autoroute,
- de nuit (leçons prises en hiver).

Durant cette formation, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour que vous progressiez de la manière la plus effective possible tout en respectant votre courbe d'apprentissage et le REMC. Le REMC, soit le Référentiel à l'Éducation pour une Mobilité Citoyenne, est composé de 4 grandes compétences, regroupant des situations de conduite dans des conditions normales, mais aussi dans des conditions difficiles.

Programme de formation REMC permis B-AAC-CS



PERMIS B / AAC
Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne

PROGRAMME DE FORMATION REMC

C1 Maîtriser
le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- Démarrer et s'arrêter.
- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- Utiliser la boîte de vitesses.
- Diliger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

C2 Appréhender
la route et circuler dans des conditions normales.

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Adapter l'allure aux situations.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

C3 Circuler
dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Passer des virages et conduire en déclivité.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

C4 Pratiquer
une conduite autonome, sûre et économique.

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.

Établissement
N° d'agrément

CODES ROUSSEAU
Le meilleur de la pédagogie

Programme de formation REMC permis A1-A2-A

PERMIS A / A1 / A2
PROGRAMME DE FORMATION REMC

Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne

Compétence C1 **Maîtriser**
le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation.

- a. Connaître et adapter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.
- b. Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principes commandés et le tableau de bord.
- c. Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).
- d. Adapter une position de conduite sécuritaire sur la machine. Descendre de la machine en sécurité.
- e. Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- f. Monter et rétrograder les rapports de vitesse.
- g. Maîtriser la réalisation d'un freinage.
- h. Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- i. Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- j. Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- k. Maîtriser les techniques d'inclinaison.
- l. Réaliser un freinage d'urgence.

Compétence C2 **Appréhender**
la route et circuler dans des conditions normales.

- a. Connaître et respecter les règles de circulation.
- b. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- c. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- d. Adapter l'allure aux situations.
- e. Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- f. Tourner à droite et à gauche.
- g. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- h. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

Compétence C4 **Pratiquer**
une conduite autonome, sûre et économique.

- a. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- b. Préparer et effectuer un trajet longue distance en autonomie.
- c. Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- e. Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur, limiteur de vitesse).
- f. Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette.
- g. Pratiquer l'éco-conduite.

Compétence C3 **Circuler**
dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- a. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- b. Croiser, dépasser, être dépassé.
- c. Négocier les virages de la façon la plus sécuritaire.
- d. Communiquer avec les autres usagers.
- e. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- f. Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.
- g. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- h. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- i. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- j. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- k. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

CODES ROUSSEAU
Le meilleur de la pédagogie

Programme de formation REMC permis BE

PERMIS BE
PROGRAMME DE FORMATION REMC

Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne

Compétence C1 **Maîtriser**
le maniement de l'ensemble et effectuer les vérifications courantes de sécurité dans un trafic faible ou nul.

- a. Connaître et vérifier les principaux organes et équipements de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- b. S'installer au poste de conduite et connaître les documents spécifiques au conducteur du véhicule, au véhicule tracteur et à la remorque.
- c. Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- d. Diriger l'ensemble en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe et savoir réaliser un arrêt de précision.
- e. Regarder autour de soi et avertir.
- f. Connaître et adapter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- g. Savoir réaliser un attelage et un dételage.

Compétence C2 **Appréhender**
la route en fonction du gabarit de l'ensemble et circuler dans des conditions normales.

- a. Rechercher la signalisation spécifique, les indices utiles et en tenir compte.
- b. Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux ensembles).
- c. Positionner l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- d. Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- e. Tourner à droite et à gauche.
- f. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- g. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

Compétence C4 **Pratiquer**
une conduite autonome, sûre et économique.

- a. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- b. Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des ensembles et les recommandations à appliquer.
- c. Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- e. Connaître les aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- f. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- g. Pratiquer l'écoconduite.

Compétence C3 **Circuler**
dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- a. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- b. Croiser, dépasser, être dépassé.
- c. Négocier les virages de façon sécuritaire.
- d. Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie.
- e. Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- f. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- g. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- h. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- i. Conduire en décalivité.
- j. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- k. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

CODES ROUSSEAU
Le meilleur de la pédagogie